

God Læringskultur for elever og lærlinge

Alle er med! 

Personalemøde: Hvordan vi alle bidrager til uddannelsesopgaven

Velkommen til vores fælles uddannelsesopgave

Regionens vision: "Det bedste sted at lære"

- 350 elever og lærlinge årligt på vores arbejdspladser
- De er over halvdelen af deres uddannelse hos OS
- Din daglige adfærd påvirker deres oplevelse og læring



Refleksion



2 min.

Tænk tilbage på din egen læretid/første ansættelse:

- Hvad fik dig til at føle dig velkommen?
- Hvilke medarbejdere gjorde en forskel - også dem der ikke var dine officielle vejledere?
- Hvordan påvirkede det samlede miljø din læring?

Diskutér kort med din sidemand

Uddannelse = Kerneopgave, ikke bi-aktivitet

Regionens budskab er klart:

- Når vi investerer i uddannelse → bedre for patienterne
- Gode uddannelsesmuligheder → tiltrækker kvalificeret personale
- Uddannelse skal integreres i hverdagen, ikke konkurrere med den



Gruppeøvelse



3 min.

Reflektionsspørgsmål til jer alle:

1. Hvordan kan din rolle bidrage til, at lærlinge/elever lærer bedre?
2. Hvad sker der med dit arbejde, når lærlinge/elever trives og lærer hurtigt?
3. Har du oplevet situationer, hvor uddannelse føltes som en "ekstra byrde"? Hvad kunne have gjort det anderledes?

Diskutér i grupper af 3-4 personer

Alle skaber kulturen - Du er en del af løsningen

Det handler ikke om, hvad du hedder - men hvad du gør

Uanset om du er:

- Kontormedarbejder, elektriker, serviceassistent eller audiologiassistent
- Nyuddannet eller erfaren
- Interesseret i vejledning eller "bare" vil gøre et godt stykke arbejde

Du påvirker

- Hvordan lærlinge/elever føler sig modtaget
- Hvor trygt de føler sig ved at spørge
- Om de får lyst til at arbejde her senere



**Individuel
refleksion**



3 min.

Skriv kort svar på:

- "Min vigtigste egenskab, når jeg møder lærlinge/elever, er..."
- "Én ting jeg kan gøre anderledes i mødet med lærlinge/elever er..."
- "Hvis en lærling/elev skulle beskrive vores afdeling til en ven, håber jeg de ville sige..."

Frivilligt: Del ét af dine svar

Hvad skaber psykologisk tryghed for lærlinge/elever?

Forskningen viser – lærlinge/elever har brug for:

- At føle sig velkomne fra dag 1
- Et trygt miljø til at stille spørgsmål og lave fejl
- At blive behandlet som værdifulde teammedlemmer
- At forstå deres bidrag til patientbehandlingen

Konkret betyder det:

- 👋 Hils og sig dit navn
- 💬 Forklar hvad du laver, når du er sammen med lærlinge/elever
- ❓ Stil oprigtigt interesserede spørgsmål
- 🤝 Del din erfaring og vis, at du også lærer nyt



Rollespils- øvelse



9 min.

I par - skift rolle efter 3. minutter:

Situation: En lærling/elev følger dig i din normale arbejdsdag

Rollespil A: Vis hvordan du "bare får dit arbejde gjort"

Rollespil B: Vis hvordan du aktivt inkluderer lærlinge/elever i det samme arbejde

Drøft sammen:

- Hvad var forskellen?
- Hvad kan vi lære?

Fra "det er ikke mit ansvar" til "vi gør det sammen"

✗ Gamle tankemønstre:

- "Jeg er ikke vejleder, så det er ikke mit problem"
- "Lærlinge/elever er i vejen for det rigtige arbejde"
- "Jeg har ikke tid til at forklare ting"

✓ Nye tankemønstre:

- "Jeg bidrager til næste generation af faglærte"
- "Lærlinge/elever bringer ny energi og spørgsmål, der gør os skarpere"
- "5 minutters forklaring kan spare tid senere"



Diskussion



8 min.

Runde 1 (2 min): I par - person A deler en udfordrende oplevelse med en lærling/elev. Person B lytter uden at løse

Runde 2 (2 min): Sammen - hvordan kunne situationen have været anderledes, hvis A havde tænkt "vi gør det sammen" i stedet for "det er ikke mit ansvar"?

Skift roller og gentag

Konkrete måder du kan gøre en forskel på



I løbet af dagen:

- Ved ankomst: Hils på lærlinge/elever, præsentér dig selv
- Under arbejdet: Forklar hvad du gør og hvorfor
- Ved problemer: Vis hvordan du løser dem, del din tænkning
- Ved afgang: Spørg om de har spørgsmål til dagen



Deling af viden:

- Fortæl om sjældne situationer, du har oplevet
- Forklar "hvorfor vi gør det sådan her"
- Del historier om, hvordan du lærte svære ting



Inkludering:

- Inviter til personalemøder og sociale arrangementer
- Spørg om deres oplevelser og erfaringer
- Anerkend deres bidrag til arbejdet



CHECKLISTØVELSE



Individuelt



4 min.

Sæt  ved det, du allerede gør:

- ☐ Hilser og præsenterer mig for nye lærlinge/elever
- ☐ Forklarer mine arbejdsprocesser, når lærlinge/elever er til stede
- ☐ Stiller interesserede spørgsmål om deres uddannelse
- ☐ Deler relevant erfaring og viden
- ☐ Inviterer til fælles aktiviteter
- ☐ Giver positiv feedback på deres arbejde
- ☐ Viser tålmodighed med deres spørgsmål

Vælg ÉN ting at fokusere på næste uge

Når det bliver svært - fælles udfordringer

Udfordring 1: "Jeg har ikke tid"

- 💡 Tænk: Integration frem for ekstra tid
 - Forklar mens du arbejder
 - Lad lærlinge/elever observere og spørge
 - Brug pauser til korte samtaler

Udfordring 2: "Jeg ved ikke nok om deres uddannelse"

- 💡 Tænk: Du ved noget om praksis, de ved noget om teori
 - Spørg hvad de lærer på skolen
 - Del din praktiske erfaring
 - Lær sammen

Udfordring 3: "De stiller svære spørgsmål"

- 💡 Tænk: Det er godt for jer begge
 - "Det er et rigtig godt spørgsmål - lad os finde ud af det sammen"
 - Tag det op med vejlederen
 - Brug det som læringsmulighed



Problemløsningsøvelse



10 min.

I grupper af 3:

1. Hver person deler én udfordring med lærlinge/elever (2 min)
2. Gruppen brainstormer løsninger sammen (3 min)
3. Hver person vælger én konkret handling at prøve (1 min)

Vores fælles forpligtelse fremadrettet

Som team forpligter vi os til:

 **At modtage lærlinge/elever som kolleger**

En del af hverdagen – med respekt for deres læreproces.

 **At kommunikere åbent**

Dele viden, erfaring og stille nysgerrige spørgsmål.

 **At skabe læring i hverdagen**

Integrere oplæring i arbejdet og synliggøre alles bidrag.



5 min.



Konkret handlingsplan - individuel

Mit navn: _____

I næste uge vil jeg:

1. _____
2. _____

I næste måned vil jeg:

1. _____

Jeg ved, jeg er lykkes når:

**Del dine planer med en kollega og
bliv hinandens sparringspartnere.**

Opsamling - Husk dette 🌟

🎯 Hovedbudskaber

- ✓ Alle er en del af uddannelsesopgaven - din rolle betyder noget
- ✓ Uddannelse styrker vores arbejde - det er ikke en konkurrerende aktivitet
- ✓ Små handlinger gør stor forskel - du behøver ikke være ekspert
- ✓ Vi skaber kulturen sammen - hver enkelt påvirker helheden

🔄 Det tager vi med os

- Lærlinge/elever skal føle sig velkomne og inkluderet
- Vi forklarer vores arbejde og deler vores viden
- Vi stiller nysgerrige spørgsmål og viser interesse
- Vi ser uddannelse som investering i fremtidens faglærte

📅 Opfølgning - Om 1 måned:

- Vi evaluerer - hvad virker? Hvad kan vi justere?
- Løbende: Vi deler gode erfaringer og inspiration på møder



**TAK FOR JERES
ENGAGEMENT!**

Sammen gør vi
vores arbejdsplads til
"det bedste sted at lære"